

LICEO SCIENTIFICO BUONARROTI PISA

PROGETTO AUTOANALISI

SESTO RAPPORTO ANNUALE D'ISTITUTO

ANNO SCOLASTICO 2005/2006

***a cura della commissione AIR
(Autoanalisi d'Istituto in Rete)***

Paolo Bimbi

Donatella Bouillon

Alfredo Casarosa

Donata Foa'

Laura Forte

Paola Pagliariccio

UNA PREMESSA SINTETICA ALL'AUTOANALISI DI ISTITUTO IN RETE

Questo progetto parte dagli studi e dall'esperienza fatta in questi ultimi dieci anni dai docenti dell'istituto tecnico Primo Levi di Bollate e riguarda i possibili modelli di funzionamento di una scuola e il controllo di qualità che è possibile effettuare nella scuola.

Le domande cui si tenta di dare una risposta sono le seguenti:

- 1) COSA VUOL DIRE
- 2) PERCHE' E' NECESSARIA
- 3) E' POSSIBILE E, SE SI', COME
- 4) PER CHI
- 5) PERCHE' IN RETE

COSA VUOL DIRE?

Rispondere a questa domanda è facile a parole e complicatissimo a fatti:

Vuol dire misurare la qualità della scuola, fare un controllo di qualità, stabilire se una scuola funziona bene, se è efficiente, se è vivibile;

se lo studente che entra in prima con il suo complesso di conoscenze, di metodologia di lavoro, di convinzioni sulla scuola, di convinzioni su di sé, di autostima, di insicurezze, esce, dopo cinque anni, migliore di come è entrato sotto tutti gli aspetti, cognitivi e non, ed è convinto di aver speso bene i suoi anni.

Vuol dire anche verificare se l'organizzazione della scuola aiuta i processi di apprendimento, se gli insegnanti stanno bene a scuola e lavorano sentendosi protagonisti di tale processo, se gli spazi fisici sono sufficienti, se il contesto esterno è di aiuto o no, ed altro ancora.

PERCHE' E' NECESSARIA?

Primo perché il sistema scuola è un sistema dinamico che deve poter migliorare ed essere sempre più vivibile per studenti, genitori, personale amministrativo, insegnanti; solo monitorando tutti gli aspetti che indicano la qualità e individuando i punti forti e i punti deboli della scuola è possibile intervenire sulle disfunzioni e porvi rimedio.

Secondo perché comunque entrerà in vigore nell'arco di pochi anni il Sistema Di Valutazione Nazionale ed è meglio che la scuola sia preparata e abbia già un'esperienza in tal senso; in questo modo sarà possibile dare un contributo operativo indicando al Ministero una traccia su cui muoversi per evitare di incorrere negli errori che altre scuole hanno fatto in anni passati.

E' POSSIBILE? CON QUALI STRUMENTI?

La risposta è sì: si sta attuando già in molte scuole in Italia (al momento circa 100 fra scuole medie e superiori).

Gli strumenti sono i cosiddetti "indicatori" di qualità che consentono il monitoraggio del sistema scuola secondo un modello che, anche se sicuramente perfettibile e limitato, è tuttavia significativo:

il modello si articola in 4 campi di indagine:

- a) il **contesto**, che è relativo alle modalità di interazione fra la scuola e il mondo esterno;
- b) l'**input**, che è relativo alle condizioni in cui si attua il processo formativo e riguarda le risorse esistenti nella scuola all'inizio del percorso, da quelle logistiche a quelle umane;
- c) il **processo**, che riguarda l'attività svolta dalla scuola nella formazione scolastica completa dello studente, sia dal punto di vista delle condizioni organizzative e gestionali, sia per quanto riguarda le modalità di insegnamento-apprendimento a livello classe;
- d) l'**output**, che è relativo ai risultati ottenuti alla fine del ciclo di studi, all'inserimento nel mondo del lavoro o degli studi successivi e che fornisce un quadro delle caratteristiche del "prodotto finito" in relazione alle aspettative, ai bisogni, alle risorse; è il campo di indagine che indica se si è ottenuto un "valore aggiunto" rispetto alla situazione di partenza dello studente.

Questi campi di indagine si articolano in **18 fattori di qualità** (fra cui per citarne alcuni, l'immagine che la scuola ha all'esterno, o il clima di accoglienza e valorizzazione degli studenti, o il monitoraggio sistematico degli apprendimenti) che a loro volta assumono significato attraverso **55 indicatori numerici** (ottenuti dall'elaborazione dei dati grezzi inseriti in un apposito software)

Il lavoro di monitoraggio si basa quindi all'inizio sull'inserimento dei dati grezzi, poi sul controllo che certi parametri siano nella norma, o relativamente agli anni precedenti della stessa scuola o rispetto ad altre scuole che seguono lo stesso progetto, infine sulle iniziative da prendere nel caso che si notino disfunzioni.

L'immagine che più si adatta alla comprensione del modello è quella del cruscotto della macchina: fino a che tutto sta spento si può assumere che le cose funzionano, al momento in cui una spia si accende occorre indagare in maniera più fine: in questo caso l'analisi cambia natura e, da quantitativa diventa qualitativa (questionari mirati, interviste, dibattiti fra le varie componenti ecc.) meno oggettiva sicuramente ma più aderente alle esigenze delle singole scuole.

PER CHI

Ovviamente per gli studenti che sono gli immediati fruitori del "servizio scuola" e per i quali una scuola funzionante o non funzionante può voler dire cogliere o mancare l'unica occasione di raggiungere uno sviluppo integrato della propria formazione culturale e della propria personalità, oltre a costituire un vantaggio o un handicap nell'inserimento nel mondo del lavoro;

ma anche per gli altri protagonisti della scuola, insegnanti, genitori, personale della scuola, per i quali una scuola efficiente, in cui ci sia trasparenza e comunicazione fra le varie componenti interne e con il mondo esterno è la condizione necessaria per svolgere proficuamente il proprio lavoro.

PERCHE' IN RETE (rete di più scuole)

Perché i risultati di tale lavoro sono significativi solo sulla base delle differenze e delle variazioni che alcuni parametri di indagine forniscono negli anni in una data scuola, (ma per questo percorso diacronico occorre tempo) oppure se vengono confrontati con altre scuole (meglio se omogenee) in maniera sincronica: il confronto fra scuole, attraverso il rapporto annuale di autoanalisi di istituto, permette inoltre di rendere dinamico il modello, operando modifiche sugli indicatori che risultino poco significativi o inserendone altri che possono dare maggiore informazione.

L'attività svolta dalla commissione AIR durante l'anno 2005/06

Prima fase (settembre – ottobre)

Aggiornamento dei dati degli alunni

Aggiornamento dei dati degli insegnanti

Seconda fase (novembre – febbraio)

Trasferimento dei dati delle prime sul software on line

Discussione dei risultati del questionario di percezione somministrato a maggio del 2005

Terza fase (febbraio marzo)

Analisi degli scrutini del primo quadrimestre secondo lo schema di rilevamento comune alle scuole della rete

Da questi dati è stato possibile comparare i risultati nei diversi indirizzi, nelle diverse classi di uno stesso indirizzo, calcolare il numero medio di insufficienze, globalmente e singolarmente, calcolare la deviazione standard relativa alle insufficienze nelle singole materie.

Quarta fase (aprile)

Seminario nazionale AIR di Padova: sono stati affrontati i seguenti problemi:

- a) comportamento della rete AIR nei confronti dei progetti qualità e il problema della certificazione.
- b) problemi legati all'on line e al trasferimento dei dati
- c) dalla diagnosi delle disfunzioni di una scuola al miglioramento
- d) quale visibilità dare al lavoro della commissione AIR

Quinta fase (maggio)

Raccolta dati per il rapporto di Istituto

Sesta fase (settembre)

Stesura del V rapporto d'Istituto.

Come già dal 2001, nel rapporto di istituto sono inseriti, nei fattori di qualità corrispondenti, alcuni dati estratti dai questionari di percezione somministrati alla fine di quest'anno.

I DATI DEL RAPPORTO 2005/06

I dati strutturali

	anno fondazione	numero succursali	numero docenti	dati di presidi negli ultimi 5 anni	di segretari negli ultimi anni	numero indirizzi	iscritti per la prima volta in prima
Buonarroti 2000/01	1978	0	70	1	2	9	174
Buonarroti 2001/02	1978	0	71	2	2	7	146
Buonarroti 2002/03	1978	0	80	2	2	7	204
Buonarroti 2003/04	1978	0	84	2	2	6	189
Buonarroti 2004/05	1978	0	88	2	2	6	186
Buonarroti 2005/06	1978	0	98	2	2	6	224

Numero di classi e di studenti per fascia di classe

	I	II	III	IV	V	totale	I	II	III	IV	V	totale	media classi per	studenti per
Buonarroti 2000/01	7	7	5	5	5	29	174	166	111	104	114	669	23,07	
Buonarroti 2001/02	7	7	7	5	5	31	149	182	148	99	105	683	22,0	
Buonarroti 2002/03	8	7	7	7	5	34	208	144	168	146	115	781	22,5	
Buonarroti 2003/04	8	8	7	7	7	37	196	198	142	157	147	840	22,7	
Buonarroti 2004/05	8	8	8	7	7	38	198	181	197	115	151	842	22,2	
Buonarroti 2005/06	9	8	8	8	7	40	224	187	179	181	125	896	22,4	

Numero di studenti per fascia di classe in ciascun indirizzo

indirizzo	alunni 1°	alunni 2°	alunni 3°	alunni 4°	alunni 5°	totale
scientifico autonomia	94	70	57	69	21	311
tecnologico autonomia	70	49	55	36	35	245
linguistico autonomia	60	43	50	50	19	222
articolato sc.tecn.auton.					21	21
articolato sc.ling.auton.		25			21	46
scientifico PNI			17	26	29	72
totale	224	187	179	181	126	897

Il liceo Buonarroti si colloca fra le scuole del **centro nord**, in **area urbana**, con tipologia di scuola **liceale** e con corsi **sperimentali**.

CONTESTO

(Modalita' di interazione fra Istituto scolastico e ambiente esterno)

Dati per Contesto 1 rilevati dal Questionario Docenti, Studenti, Genitori, Non docenti

Domanda : Nella zona dove abito e tra le persone che conosco questo Istituto è considerato una buona scuola, che funziona bene

docenti	studenti	genitori	non docenti
2001	61,7	46,0	55,5
2004	57,3	41,1	52,2

Domanda: Per quali motivi principali hai deciso di iscriverti (iscrivere il vostro figlio) proprio a questa scuola e non ad un'altra?

Alla risposta:

L'ho scelta fra diverse scuole perché mi risulta che sia una buona scuola e che funzioni bene la percentuale e' stata:

studenti	genitori
2001	37,8 (media rete 23,86)
2004	43

1) Qualita' dell'immagine esterna

Percezione positiva/negativa dell'Istituto da parte dei soggetti esterni che interagiscono con esso

I due indicatori seguenti 1.1 e 1.2 mirano a verificare il livello di gradimento della scuola fra gli studenti interni ed esterni al bacino d'utenza di fatto; un'alta percentuale del primo indicatore segnala un forte radicamento locale, un alto valore del secondo indica che la scuola e' in grado di esercitare un "richiamo" non legato alla vicinanza territoriale ma anche ad altri fattori.

Contesto 1.1 Percentuale degli studenti che hanno presentato domanda di iscrizione per la prima volta in prima dal bacino d'utenza di fatto rispetto ai potenziali studenti che proseguono gli studi dopo la terza media

	Buonarroti	media della rete
00/01	12,313%	19,4%
01/02	15,4%	15,5%
02/03	21,7%	13,83%
03/04	14,68	16,06
04/05	13,16	14,34
05/06	15,78	14,54

Contesto 1.2 Percentuale di studenti provenienti da scuole medie esterne al bacino d'utenza rispetto agli iscritti in prima

	Buonarroti	media della rete
00/01	10,345%	24,7%
01/02	8,90%	16,5%
02/03	17,48%	14,51%
03/04	7,41%	20,96%
04/05	9,68	24,02
05/06	12,44	23,16

Per bacino di utenza si intende l'insieme delle scuole vicine o che negli ultimi tre anni hanno contribuito almeno per il 3% ai nuovi iscritti in prima.

*** Contesto 1.3**

Percentuale di aumento o decremento, rispetto all'anno precedente , del totale dei nuovi iscritti alle classi prime

Buonarroti	media rete
01/02 -16,1%	1,05
02/03 +18,4%	+2,05
03/04 -6,3	
04/05 -1,59	-20,37
05/06 16,67	-16,28

2) Integrazione servizi scolastici/extrascolastici

Capacita' di un istituto di attivare dialoghi con strutture e istituzioni; progetti e iniziative che lo vedono protagonista o partecipe

Contesto 2.1

a) Partner con cui la scuola ha convenzioni e/o progetti formalizzati (aziende, enti locali, asl ...)

	Buonarroti	media licei	media della rete
00/01	2 (asl, teatro)	16,4	46,1
01/02	18		42
02/03	18		27,41
03/04	51		49,5
04/05	48		57,27
05/06	44		46

b) ampiezza e varietà nella tipologia dei partner

	Buonarroti	media della rete
00/01		
01/02	76,92	56,5
02/03	69,2	35,98
03/04	76,9	66,9
04/05	76,8	66,7
05/06	84,6	74,1

Contesto 2.2

Entita' dei finanziamenti straordinari riferiti a progetti specifici rispetto al totale del bilancio (calcolato nell'anno precedente).

	Buonarroti	media della rete
00/01	5,5%	13,5%
01/02	10,3%	10,01%
02/03	1,6%	6,54%
03/04	8,74%	11,69
04/05	6,0%	11,15
05/06	5,72	10,96

* Contesto 2.3

Numero di servizi offerti dalla scuola che prevedano l'utilizzo da parte della popolazione:

- a) di risorse materiali e spaziali della scuola
- b) di risorse umane presenti nella scuola

Buonarroti	media rete
01/02 a) b) 2, 3	
a+b 5	6,11
02/03 4	4,86
03/04 6	7,05
04/05 6	10,04
05/06 6	7,4

Deve trattarsi di risorse della scuola, (laboratori, strutture, auditorium, attrezzature sportive) che sono messe a disposizione non solo degli utenti della scuola.

INPUT

(Livello quantitativo e qualitativo delle risorse di materiali che l'istituto ha a disposizione, cura, valorizza e, di fatto, utilizza.)

Dati per Input 1 rilevati dal Questionario Docenti, Studenti, Genitori, Non docenti

Domanda: Le Segreterie dell'istituto, complessivamente, funzionano bene e forniscono un servizio soddisfacente

docenti	studenti	genitori	non docenti
2001 46,8	64,8	71,3	45,5
2004 49,8	53,5	65,2	69

1) Caratteristiche dell'utenza

Input 1.1

Indice socio-culturale medio (titolo di studio e professione dei genitori) degli iscritti per la prima volta in prima.

Deviazione standard dell'indice socio-culturale

		Buonarroti	media della rete
00/01	indice socio-culturale medio	3,63	3,57
01/02	indice socio-culturale medio	3,61	3,09
02/03	indice socio-culturale medio	3,76	3,58
03/04	indice socio-culturale medio	3,58	3,18
04/05	indice socio-culturale medio	3,71	3,18
05/06	indice socio-culturale medio	3,66	

Input 1.2

Media aritmetica dei giudizi della scuola media inferiore degli studenti iscritti per la prima volta in prima.

Deviazione standard del giudizio degli esami della scuola media

		Buonarroti	media della rete
00/01	giudizio medio esami s. m.	3,67	3,12
01/02	giudizio medio esami s. m.	3,54	3,12
02/03	giudizio medio esami s. m.	3,5	3,18
03/04	giudizio medio esami s. m.	3,6	3,17
04/05	giudizio medio esami s. m.	3,53	3,23
05/06	giudizio medio esami s. m.	3,49	3,18

2) Adeguatezza delle risorse materiali

Dati per Input 2 rilevati dal Questionario Docenti,Studenti,Genitori,non docenti

Gli spazi didattici attrezzati della scuola (laboratori, aule speciali, palestre, ecc.) sono ben utilizzati

docenti		studenti	genitori	non docenti
2001	55,17	45,30	53,90	53,30
2004	69	58	59,2	46,2

Input 2.1

Numero di aule speciali e/o laboratori attrezzati e accessibili/studente *1000

	Buonarroti	media della rete
00/01	5,32m ² attrezzati studente	4,67 m ² /studente
01/02	27,82 aule attrezzate/st *1000	18,69
02/03	24,80 aule attrezzate/st *1000	23,11
03/04	22,6 aule attrezzate/st *1000	20,38
04/05	22,14 aule attrezzate/st *1000	18,61
05/06	20,09 aule attrezzate/st *1000	18,34

Input 2.2

Rapporto n. di computer accessibili agli studenti /studenti * 1000

	Buonarroti	media della rete
00/01	64,3	318,7
01/02	62,96	100,98
02/03	61,36	105,24
03/04	55,95	125,8

04/05	55,94	141,34
05/06	33,48	125,28

Rapporto n. di computer riservati agli operatori della scuola /studenti * 1000

	Buonarroti	media della rete
00/01	13,7	65,8
01/02	11,7	23,92
02/03	10,44	20,84
03/04	9,52	28,09
04/05	11,66	33,59
05/06	13,39	28,62

Input 2.3

a) Numero dei prestiti dei libri della biblioteca / totale degli studenti

	Buonarroti	media licei	media della rete
00/01	8,30 libri/studente	2,44	1,35 libri/studente
01/02	10,86		0,99
02/03	9,70		0,53
03/04	8,48		1,11
04/05	dato non rilevabile		0,95
05/06	dato non rilevabile		0,63

*b) Numero totale di ore di apertura settimanale della biblioteca per consultazione e prestito

	Buonarroti	media licei	media della rete
01/02	36		45,8
02/03	36		43,08
03/04	36		
04/05	chiusa per meta' anno		
04/05	chiusa per meta' anno		

* Input 2.4

a) Cifra totale spese bilancio

b) Cifra totale spese funzionamento amministrativo

c) Cifra totale spese funzionamento didattico

euro/studente	Buonarroti 01/02	Buonarroti 02/03	Buonarroti 03/04	Buonarroti 04/05	media della rete 04/05
a) bilancio/st	636,06	824,41/st	612,78	583,26	732,15
b) ammin/st	65,85	144,38/st	138,9	117,52	240,58
c) didattico/st	117,37	117,02/st	70,96	70,31	114,91

Buonarroti 05/06	media della rete
583,88	717,12
108,96	82,76
29,12	51,9

3) Adeguatezza delle risorse materiali

Dati per Input 3 rilevati dal Questionario Docenti, Studenti, Genitori, Non docenti

Consiglierei ad un collega, se se ne presentasse l'occasione, di venire a lavorare in questo istituto

docenti		non docenti
2001	71,9	42,9
2004	63,6	42,9 (incerti 42,9)

* Input 3.1

- a) Numero di Capi d'Istituto avvicendatisi negli ultimi 5 anni
- b) Numero dei dirigenti dei Servizi Generali e Amministrativi avvicendatisi negli ultimi 5 anni
- c) Numero di docenti di ruolo
- d) Numero di docenti non di ruolo

Buonarroti i 02/03	Buonarroti i 03/04	Buonarroti i 04/05	Buonarroti 05/06	rete 05/06
a) 2	2	2	2	1,68
b) 2	2	2	3	1,16
c) 80	74	79	86	87,06
d) 6	9	9	12	

Input 3.2

Percentuale dei docenti di ruolo

	Buonarroti	media della rete
00/01	88,6	81,4
01/02	93,0	86,8
02/03	92,5	86,6
03/04	89,16	85,67
04/05	89,7	86,01
05/06	87,76	87,06

Numero medio degli anni di permanenza dei docenti nell'istituto

	Buonarroti	media della rete
--	------------	------------------

00/01	12,6	9
01/02	12,8	9,18
02/03	11,3	8,57
03/04	10,96	10,46
04/05	10,67	10,43
05/06	10,65	10,91

Percentuale dei docenti in servizio anche l'anno precedente

	Buonarroti	media della rete
01/02	98,6	73,97
02/03	93,8	77,2
03/04	96,39	86,35
04/05	92,05	85,36
05/06	93,88	84,12

Percentuale di domande di trasferimento

	Buonarroti	media della rete
01/02	0,0	9,93
02/03	6,3	8,94
03/04	12,05	8,35
04/05	10,23	8,69
05/06	10,2	9,17

Input 3.3

Numero di funzioni obiettivo/1000 studenti

	Buonarroti	media della rete
00/01	7,2	6,48
01/02	7,3	6,73
02/03	6,5	8,43
03/04	9,52	7,4
04/05	10,49	7,44
05/06	8,93	7,46

Percentuale di funzioni obiettivo effettivamente elette sul totale di quelle previste di diritto

	Buonarroti	media della rete
01/02	125%	102,16
02/03	125	118,75
03/04	160	108
04/05	180	105,2

05/06	160	109,81
--------------	------------	---------------

Input 3.4

Numero di ore di distacco dall'insegnamento concesse all'Istituto sul totale dei docenti in servizio

	Buonarroti	media della rete
00/01*	1,38%	2,5%
01/02	0,14%	0,32
02/03	0,13%	0,72
03/04	0,11	0,39
04/05	0,10	0,1
05/06	0,11	0,08

4) Funzionalita' dello sviluppo professionale

Input 4.1

Numero medio di ore di aggiornamento per docente

	Buonarroti	media della rete
00/01	30	16
01/02	21,32	13,36
02/03	16,95	10,11
03/04	18,19	9,93
04/05	8,97	4,18
05/06	5,55	3,04

Input 4.2

Percentuale di docenti con pubblicazioni in ambito didattico negli ultimi 3 anni e/o docenze nell'aggiornamento

	Buonarroti	Media dei licei	media della rete
00/01	35,7%	18,2%	12,7%
01/02	31,0%		8,63
02/03	18,0		9,36
03/04	14,29		7,92
04/05	11,3		4,84
05/06	20,41		5

Input 4.3

Numero di corsi di aggiornamento organizzati dall'istituto

	Buonarroti	media della rete
00/01	1	3,8
01/02	3	3,81
02/03	2	3,03
03/04	6	3,31
04/05	5	2,35
05/06	3	2,9

PROCESSI A

(Condizioni organizzative e gestionali)

1) Leadership efficace

Dati per Processi A1 rilevati dal Questionario Docenti, Studenti, Genitori, Non docenti

Domanda: In questo istituto, quando ho un problema o una difficoltà, so sempre a chi devo rivolgermi

docenti	studenti	genitori	non docenti
2001 63,4	37,9	58,5	43,6
2004 54,2	43,9	58,9	52,4

* Processi A 1.1

Esistenza di un organigramma annuale esplicito

	Buonarroti	media della rete
01/02	1	0,61
02/03	1	0,88
03/04	1	0,89
04/05	1	0,89
05/06	1	0,95

* Processi A 1.2

Numero di progetti innovativi attivati nell'a.s.

	Buonarroti	media della rete
01/02	3	4,18
02/03	4	3,39
03/04	5	4,06
04/05		3,71
05/06	3	3,57

Processi A 1.3

Numero di incontri formalizzati del preside con docenti coordinatori dei gruppi di lavoro e/o con i gruppi di lavoro / numero dei gruppi di lavoro

	Buonarroti	media della rete
00/01	0,33	2

01/02	1,2	1,32
02/03	1,4	0,84
03/04	0,64	0,37
04/05	1,1	1,26
05/06	1,05	0,17

Processi A 1.4

Numero totale di incontri formalizzati della presidenza con

- a) comitato dei genitori
- b) comitato studenti
- c) RSU

	Buonarroti					media della rete
01	a)1	02	a) 6	03	a) 7	comprensivo
01	b) 0	02	b) 4	03	b) 4	dei tre
01	c) 4	02	c) 9	03	c) 16	02/03 9,62
				04	a)3, b)4, c)17 tot(24)	03/04 10,48
				04/05	a)1 b)4 c) 12 tot 17	12,76
				05/06	a) 4 b)3 c)14 tot 21	11,56

2) Coesione e collegialita' del personale

Processi A 2

Dati per Processi A2 rilevati dal Questionario Docenti, Studenti, Genitori, Non docenti

Domanda: Con i colleghi con cui lavoro nelle stesse classi riesco ad accordarmi circa le indicazioni da dare agli studenti / Gli insegnanti, nei Consigli di Classe aperti, forniscono delle indicazioni concordi

docenti	studenti	genitori
2001 64,6	61,2	65,8
2004 59,6	60,1	64,4

Processi A 2.1

- a) Numero totale dei gruppi di lavoro attivati nell'anno scolastico esclusi i consigli di classe, il comitato di presidenza e i gruppi di materie
- b) percentuale del corpo docente che fa parte di almeno uno di questi gruppi
- c) percentuale di docenti con ruolo formalizzato di coordinamento gruppo di lavoro (esclusi i C. d. C)

	Buonarroti			media della rete
00/01 a)	a)15	02/03	a) 18	13,59
b)	b) 42,9%		b) 45%	39,48%
c)	c) 12,9%		c) 22,5%	17,04%
01/02 a)	a) 20	03/04	a)22	19,43
b)	b) 49,3%		b)42,17	42,73
c) *	c) 28,2%		c)22,89	18,3
04/05	a) 20	rete 17,64		
	b) 22,7%	39,89		
	c) 11,4%	17,14		
05/06	a) 19	19,55		
	b) 28,57	35,28		
	c) 19,39	17,71		

* Processi A 2.2

Percentuale dei C.d.C. che attuano in classe moduli didattici comuni a piu' discipline o che attuano in classi diverse metodi didattici relativi a una stessa disciplina

	Buonarroti	media della rete
01/02	67,7	30,05
02/03	73,5	30,46
03/04	78,38	44,27
04/05	84,2	38,36
05/06	90	43,07

Si tratta dei C.d.C dell'autonomia in cui si attuano le compresenze e/o i LNVM.

Processi A 2.3

Media e dev.st. della percentuale delle materie per fascia di classe che hanno almeno una verifica in comune

	Buonarroti	media della rete
00/01	22,6% media	28,2%
	0,26 dev.st	6,8
01/02	40%	30,05%
	0,54	15,26
02/03	32% media	16,3
	11,1 dev.st	6,34
03/04	25% media	20,85
04/05	25	17,7
	11,1 dev.st.	12,4

05/06	12,5%	44,2
		5,47

Solo le quinte

Media e dev.st. della percentuale delle materie che hanno definito standard di accettabilita'

	Buonarroti	media della rete
00/01	36% media	63,8%
	0,13 dev.st	1
01/02	40%	50,52
	0,54	1,50
02/03	65,9% media	55,57
	17,8 dev.st	
03/04	84%	63,69
	11	5,9
04/05	96,4	54,27
	17,8	17,4
05/06	96,5	67,03
	16,8	6,87

3) Comunicazione efficace

Processi A 3.1

a) Numero totale di circolari

b) Percentuale di circolari indirizzate non soltanto ai docenti

	Buonarroti	media della rete
00/01	211	236
	73,5%	53,1%
01/02	243	
	80,7%	57,03%
02/03	211	
	82%	59,4%
03/04	225	
	91,56	60,24
04/05		
	86,7%	55,6
05/06	313	
	94,28	61,49

Processi A 3.2 = processi A 1.4

* Processi A 3.3

Esistenza di strumenti facilitanti le comunicazioni scritte informali (e non) fra i docenti e tra docenti e altre componenti

	Buonarroti	media della rete
01/02	no	0,42
02/03	sì	
03/04	sì	
04/05	sì	
05/06	sì	

La risposta e' 0 (no) e 1 (sì').

Si tratta di strumenti quali le cassette della posta o altro;

Puo' essere utilizzato per informazioni e comunicazioni fra dirigenza e docenti ma anche fra studenti e insegnanti.

4) Partecipazione e coinvolgimento dell'utenza

Processi A 4.1

Percentuale della partecipazione dei genitori e degli studenti alle fasi aperte dei Consigli di Classe

	Buonarroti			media della rete
00/01	a) genitori 13,5%	02/03	Genitori 6,2%	1,46% rappres.
00/01	b) studenti 16	02/03	Studenti 12,3%	1,97%
01/02	a) genitori 11,9	03/04	genitori 7,80	
01/02	b) studenti 12,3	03/04	studenti 12,34	
04/05	a) genitori 4,39	05/06	genitori 4,55	
04/05	b) studenti 8,37	05/06	studenti 8,84	

così suddivise per fasce di classe

Studenti	prime	seconde	terze	quarte	quinte
00/01	13,4%	14,7%	13,5%	19,9%	6,1%
01/02	13,8	15,1	11,4	7,0	10,7
02/03	6,1	9,5	14,1	17,4	18,7
03/04	6,12	12,96	12,91	13,80	14,97
04/05	3,16	9,39	8,63	11,01	13,91
05/06	7,74	9,45	10,61	7,55	9,26

genitori	prime	seconde	terze	quarte	quinte
00/01	8,2	17,5	15,6	23,1	15,3
01/02	11,4	11,4	15,3	7,4	5,4

02/03	12,7	3,0	5,3	4,5	1,2
03/04	13,84	7,15	5,52	2,44	2,38
04/05	7,64	5,34	3,05	1,59	1,43
05/06	8,78	3,74	4,75	1,75	1,98

Processi A 4.2

- a) Numero di gruppi di lavoro misti ovvero con almeno due componenti tra insegnanti, genitori, studenti, esclusi gli organi collegiali;
b) percentuale rispetto al numero di gruppi di lavoro attivati

	Buonarroti			media della rete
00/01	a) 1	02/03	a) 2	3,62
00/01	b) 6,6%	02/03	b) 11,1	25,9
01/02	a) 2	03/04	2	3,89
01/02	b) 10%	03/04	9,09	16,6
04/05	2	05/06	4	5,5
04/05	10%	05/06	21,05	44,8

Abbiamo considerato come gruppi misti il gruppo di lavoro per il POF e il gruppo per la somministrazione dei test Invalsi

* Processi A 4.3

Percentuale dei genitori, sul totale degli aventi diritto, che partecipano alle elezioni dei delegati di classe

	Buonarroti	media della rete
01/02		
prime	16,0	20,38
seconde	16,6	complessivo
terze	15,5	
quarte	10,6	
quinte	8,6	
03/04	Dati non rilevabili	

5) Ricerca e sviluppo

Processi A 5.1

Percentuale dei gruppi di lavoro che utilizzano durante l'a.s. strumenti strutturati di autovalutazione delle attività e dei risultati raggiunti

	Buonarroti	media della rete
00/01	6,6%	18,4%

01/02	40%	23,47
02/03	33,3%	28,8
03/04	45,45	37,25
04/05	35%	37,93
05/06	63,16	52,58

Processi A 5.2

Percentuale dei C.d.C che utilizzano la flessibilita' oraria prevista dall'autonomia

	Buonarroti	media della rete
00/01	52%	15,2%
01/02	67,7%	20,42%
02/03	73,5	15,95
03/04	78,38	17,42
04/05	84,21%	21,15
05/06	90	21,47

si tratta delle 29 classi dell'autonomia

Processi A 5.3 = Input 3.3

Processi A 5.4 = Input 3.4

Processi A 5.5 = Contesto 2.2

Processi A 5.6 = Processi A 2.1

Processi A *5.7

Percentuale dei C.d.C che attuano attivita' pluridisciplinari utilizzando la compresenza

01/02	01/02	02/03	03/04		05/06 della rete	media
totale	67,7%	73,5%	78,38%	84,21%		21,15
prime	71,4	87,5	87,5	100	100	
seconde	71,4	71,4	87,5	87,5	100	
terze	71,4	71,4	71,4	87,5	87,5	
quarte	60,0	71,4	71,4	71,4	87,5	
quinte	60,0	60,0	71,4	71,4	71,4	

PROCESSI B

(attività di insegnamento/ apprendimento)

1) Differenziazione dei processi formativi

Processi B 1.1

Percentuale di studenti che svolgono attività di recupero strutturato, sul totale di quelli che alla fine del I quadrimestre avevano almeno una insufficienza.

	Buonarroti	media della rete
01/02	93,9%	56,92
02/03	81,4%	43,43
03/04	73,77	83,16
04/05	56,75	90,97
05/06	55,65	45,92

E' un valore molto approssimato e di difficile rilevabilità.

Processi B 1.2

Percentuale di studenti che svolgono attività di approfondimento strutturato sul totale degli studenti

	Buonarroti	media della rete
02/03	0%	9,63
03/04	1,3%	10,78
04/05	2,4%	13,58
05/06	8,93	15,45

Processi B 1.3

Numero di ore dedicate al recupero

2002/03 393 di cui 202 pomeridiane e 191 curricolari

2003/04 672 di cui 257 pomeridiane e 415 curricolari

2004/05 760 di cui 525 pomeridiane e 235 curricolari

2005/06 687 di cui 292 pomeridiane e 395 curricolari

a) Numero di ore dedicate a interventi didattici personalizzati rivolti a studenti portatori di H e di lingua madre non italiana / totale studenti portatori di H e di lingua madre non italiana

b) % studenti coinvolti in tali attività/ totale studenti portatori di H e di lingua madre non italiana

	Buonarroti	media della rete
02/03	a) 0	56,25
02/03	b) 0	23,03
03/04 04/05	non rilevabile	22,62

03/04	04/05	non rilevabile	
--------------	--------------	-----------------------	--

Processi B 1.4

Percentuale di studenti che nell'anno scolastico usufruiscono di forme di riconoscimento/valorizzazione per merito

	Buonarroti	media della rete
00/01	10,8%	7,8%
01/02	48,3%	8,91
02/03	17,6%	7,11
03/04	8,1%	8,43
04/05	15%	10,55
05/06	12,83	4,6

* Processi B 1.5

Percentuale di studenti riorientati sul totale dei trasferiti e dei ritirati

	Buonarroti	media della rete
01/02	25%	18,57
02/03	14,3%	20,67
03/04		17,65
04/05	12,5%	21,84
05/06	25	37,36

n° di studenti riorientati	2
n° di studenti trasferiti dopo il 1° ottobre	4
n° di studenti ufficialmente e formalmente ritirati entro il 15 marzo.	12

2) Integrazione delle esperienze formative

Processi B 2.1

Percentuale di studenti che partecipa ad attività integrative escluso il recupero

	Buonarroti	media della rete
00/01	81%	31,7%
01/02	75%	23,41
02/03	83,2%	38,3
03/04	65,48	44,17
04/05	27,3% (non attendibile)	32,35

05/06	75,22	42,07
-------	-------	-------

Processi B 2.2 = processi A 5.7

Processi B 2.3 = processi A 2.2

Processi B 3

Dati per Processi B3 rilevati dal Questionario Docenti, Studenti, Genitori, Non docenti

Domanda: Consiglierei ad un collega, se se ne presentasse l'occasione, di venire a lavorare in questo istituto

docenti		non docenti
71,9 (media rete 64,6)		42,9 (media rete 42,24)
63,6	-	42,9 (incerti 42,9)

Domanda: Sono contento/a di fare parte di una scuola come l'istituto

studenti		genitori
2001	64,8	71,9
2004	68,1	71,7

Processi B 3.1

Percentuale di studenti che hanno utilizzato strutture di ascolto individuale

	Buonarroti	media della rete
00/01 tutor, coordinatori	14,9% *	14,1%
00/01 Cic, psicologo,..	9% *	10,6%
01/02	13,2%	9,24
02/03	24,9	5,57
03/04	2,86	8,18
04/05	5,3%	9,01
05/06	24,55	10,3

Processi B 3.2

Percentuale media di giorni di assenza degli studenti durante l'a.s.
questo dato e' stato rilevato su tutte le classi in un mese campione (maggio)

31 giorni	Buonarroti 01	Buonarroti 02	Buonarroti 03	Buonarroti 04	media della rete totale	
totale	7,2%	6,3	7,95	7,52	12,6	01/02
prime	5,2%	5,1	7,24	4,84	9,22	02/03
seconde	6,3%	4,5	6,96	5,79	8,07	03/04
terze	5,6%	6,9	5,54	8,63	10,3	04/05
quarte	8,5%	9,5	9,62	8,74		
quinte	12,2%	7,7	10,8	10,6		

non rilevato quest'anno

Processi B 3.3 Output 1.5

Percentuale di studenti che, respinti il precedente a.s., si riiscrivono l'anno successivo nello stesso istituto

	Buonarroti	media della rete
01/02	59,4%	56,10
02/03	24,14	53,36
03/04	61,76	56,11
04/05	52,27	64,21
05/06	52,17	56,36

4) Strutturazione efficace dell'azione didattica

Dati per Processi B4 rilevati dal Questionario Docenti, Studenti, Genitori, Non docenti

Domanda: Durante le mie ore di lezione devo dedicare molto tempo per controllare la classe, perché c'è confusione

docenti	studenti
37,6 (media rete 67,05)	39,2 (media rete 53,22)
35,6 +	45,8 -

Domanda: Gli insegnanti sono disponibili a spiegare gli errori, dopo le interrogazioni e quando restituiscono le verifiche corrette

docenti	studenti
92,9 (media rete 67,05)	68,9 (media rete 53,22)

90,2	69
-------------	-----------

Domanda: Pianifico sempre con precisione l'attuazione delle mie ore di lezione

docenti
70,9 (media rete 67,05)
76,7

Domanda: I miei insegnanti spiegano bene, in modo chiaro

studenti
59,2 (media rete 53,22)
59,5

La maggior parte degli insegnanti assegnano regolarmente lavoro e studio a casa e ne controllano regolarmente l'esecuzione

docenti	studenti
70,5 (media rete 67,05)	63,8 (media rete 53,22)
77,5 +	64,1 +

Processi B 4.1

Numero medio di verifiche scritte sommative nell'a.s. per materia e fascia di classe

	Buonarroti	media della rete
00/01	4,46 (dev.st. 3,28)	5,72 (dev.st. 2,2)
01/02	18,47 (dev.st. 17,6)	11,18 (dv.st.3,38)
02/03	36,3 (dev.st 24,6)	9,05 (dev.st. 5,82)
03/04	36,8 (3,64)	20,37 (4,36)
04/05	29,3 (19,1)	8,14 (4,32)
05/06	40,5 (27,3)	14,78 (10,83)

Processi B 4.2 = processi A 2.3

Processi B 4.3 = processi B 1.1

Processi B 4.4 = processi B 1.2

Processi B 4.5

Numero giorni assenze docenti non coperte da supplente temporaneo o annuale/ numero totale classi

	Buonarroti	media della rete
00/01	6,2	9,7
01/02	6,5	16,09

02/03	12,5	17,47
03/04	12,08	17,56
04/05	13,55	20,17
05/06	10,38	15,37

5) Monitoraggio sistematico degli apprendimenti

Dati per Processi B5 rilevati dal Questionario Docenti, Studenti, Genitori, Non docenti

Domanda: Gli insegnanti della mia classe sono disponibili a spiegare agli studenti i giudizi i voti dei compiti scritti e delle interrogazioni

studenti
68,9 (media rete 47,36)
68,3 +

Domanda: Gli insegnanti della mia classe valutano in modo oggettivo e imparziale le verifiche scritte e orali

studenti
50,08 (media rete 47,36)
49,7

Processi B 5.1= Processi B 4.1

Processi B 5.2 = Processi A 2.3

OUTPUT

1) Successo scolastico interno

Output 1.1

Risultati di fine anno

a) valore medio della percentuale di ritiri e abbandoni

	Buonarroti	Media rete
00/01	1,4%	3,4%
01/02	0,34%	3,55
02/03	0,78	1,19
03/04	1,5	1,99
04/05	1,25	1,94
05/06	1,48	1,9

b) valore medio della percentuale di promossi senza debito formativo

	Buonarroti	Media rete
00/01	57,8%	53,1%
01/02	59,8%	51,51
02/03	61,9	30,67
03/04	55,07	44,31
04/05	55,19	48,02
05/06	50,69	47,21

c) valore medio della percentuale di promossi con debito formativo

	Buonarroti	Media rete
00/01	35,3%	34,9%
01/02	35,6%	34,30
02/03	32,42	18,99
03/04	36,83	28,52
04/05	39,8	30,97
05/06	37,66	33,34

d) valore medio della percentuale di non promossi

	Buonarroti	Media rete
00/01	5,5%	13,9
01/02	4,3%	

02/03	4,7	5,77
03/04	5,23%	
04/05	5,36%	
05/06	7,83	9,82

e) Percentuale dei non promossi per fasce di classe

	Buonarroti 01/02	Buonarroti 02/03	Buonarroti 03/04	Buonarroti 04/05	Buonarr 05/06	Media rete
prime	7,4%	5,29	8,59	7,54	16,07	15,16
seconde	7,7%	5,56	5,53	7,18	6,42	11,49
terze	2,0%	5,95	8,28	7,11	11,73	12,04
quarte	0,0%	2,05	2,5	3,05	4,97	7,95
quinte	1,0%	4	0	0	0,8	2,59

f) voto medio all'esame di stato

	Buonarroti	Media rete
01/02	80,5	78,04
02/03	79,8	
03/04	80,2	77,96
04/05	80,02	78,2
05/06	77,8	

2002/03		TOTALE	Sc. aut	tecn. aut	art.tecn.ling	pni
Fascia di voto	60	10,5%	11,1%	23,8%	8,7 %	3,0 %
	61-69	14,7%	11,1%	23,8%	17,4%	9,1 %
	70-79	23,2%	38,9%	28,6%	13,0%	18,2%
	80-89	21,1%	16,7%	14,3%	30,4%	21,2%
	90-99	17,9%	11,1%	4,8 %	8,7 %	36,4%
	100	12,6%	11,1%	4,8 %	21,7%	12,1%

Indirizzo	TOTALE	sc.aut	tecn.aut	art.tecn.ling	pni
Candidati	100	18	22	27	33
N. di respinti	4	0	1	3	0
% di respinti	4,0	0,0	4,5	11,5	0,0
Voto medio	79,8	78,5	72,4	80,8	84,6

2003/04		TOTALE	Sc. aut	tecn. aut	ling. aut	pni
---------	--	---------------	----------------	------------------	------------------	------------

Fascia di voto	60	2,83%	4,7 %	5,0 %	0,0 %	0,0 %
	61-69	26,42%	19,0%	42,5%	20,0%	19,5%
	70-79	26,42%	23,8%	20,0%	28,8%	26,8%
	80-89	15,09%	9,5 %	7,5 %	24,4%	21,9%
	90-99	16,04%	28,5%	10,0%	15,5%	12,2%
	100	13,21%	14,2%	15,0%	11,1%	19,5%

Indirizzo	TOTALE	sc. aut	tecn. aut	ling. aut	pni
Candidati	147	21	40	45	41
N. di respinti	0	0	0	0	0
% di respinti	0	0	0	0	0
Voto medio	80,2	83,24	75,85	80,44	82,63

2004/05		TOTALE	rete	Sc. aut	tecn. aut	ling. aut	pni
Fascia di voto	60	9,21	9,45	18,2	4,9	0	8,7
	61-69	13,82	22,91	0	14,6	20,9	4,3
	70-79	26,97	23,89	31,8	17,1	37,2	23,9
	80-89	21,05	18,15	18,2	24,4	16,3	23,9
	90-99	17,11	13,47	22,7	14,6	16,3	17,4
	100	11,84	12,13	13,6	13,6	9,3	15,2

Indirizzo	TOTALE	sc. aut	tecn. aut	ling. aut	pni
Candidati	151	22	41	43	45
N. di respinti	0				
% di respinti	0				
Voto medio	81,02	93,6	62,7	79,4	81,8

2005/06		TOTALE	rete	Sc. aut	tecn. aut	ling. aut	ling.sc. aut	pni
Fascia di voto	60	7,2	12,31	3	4	1	1	0
	61-69	23,2	18,81	6	10	4	5	9
	70-79	31,2	25,52	4	7	9	8	12
	80-89	12,8	18,13	2	7	5	3	5
	90-99	15,2	15,26	3	4	1	3	1
	100	10,4	9,97	3	4	1	2	3

Indirizzo	TOTALE	sc. aut	tecn. aut	ling. aut	ling.sc. aut	pni
Candidati	126	21	36	21	22	36
N. di respinti	1	0	0	0	0	0

% di respinti						
Voto medio	77,8	78,3	77,3	77,8	78,9	77,5

Output 1.2

a) Percentuale di coloro che saldano tutti i debiti dell'anno scolastico precedente sul totale degli studenti che hanno avuto debito formativo

	Buonarroti	Media rete
00/01	47% (dev.st 16)	42,8% (dev.st 15,3)
01/02	51,9% (dev.st 11,8)	43,95 (dev.st 11,67)
02/03	47,9% (dev.st 5,2)	42,1 (13,02)
03/04	40 (3,4)	47,9 (10,96)
04/05	44,2 (10,0)	
05/06	34,2 (17)	43,19 (11)

b) Percentuale di singoli debiti colmati sul totale di quelli assegnati l'a.s. precedente

	Buonarroti	Media rete
01/02	62,7%	43,83
02/03	54,3%	49,37
03/04	49,7	47,35
04/05	56,9	
05/06	42,7	55,37

Output 1.3

Percentuale degli studenti che frequentano senza ripetenze il corso di studi sul totale della leva degli studenti iscritti all'inizio del corso di studi

2005/06	Buonarroti	Media rete
leva 2001 (quinte)	74	51,2
leva 2002 (quarte)	75,2	56,74
leva 2003 (terze)	74	72,5
leva 2004 (seconde)	85,5	80
leva 2005 (prime)	82	85,5

Output 1.4

a) b) Numero medio di insufficienze per studente alla fine del I quadrimestre

	Buonarroti	Media rete
00/01	2,0 (dev.st 0,8)	3,3 (dev.st. 0,89)
01/02	2,0 (dev.st 0,4)	2,93 (dev.st. 0,61)
02/03	2,03 (dev.st 0,36)	2,7
03/04	1,78 (0,61)	3,05 (0,76)
04/05	2,34	
05/06	2,48	2,71

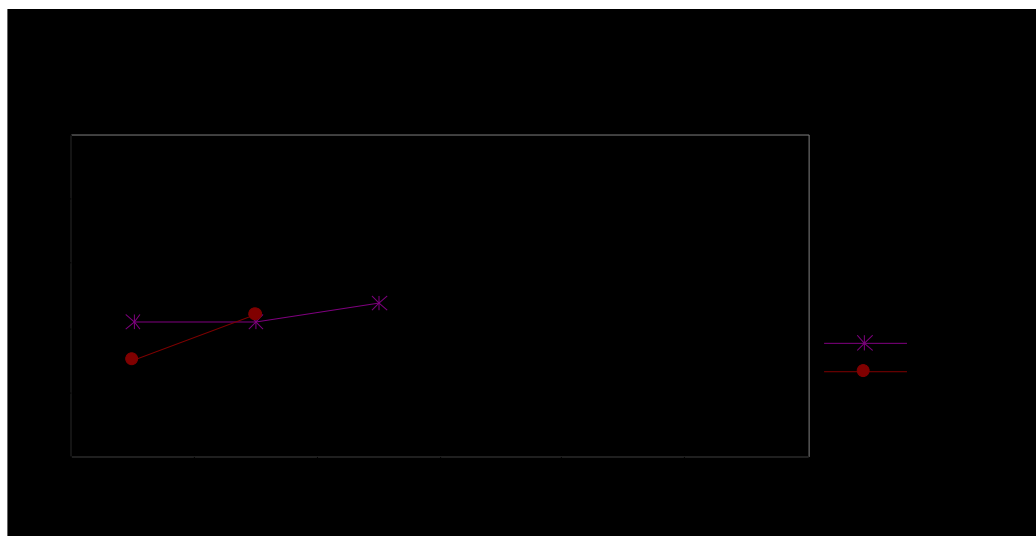
c) Percentuale di studenti con almeno 1 insufficienza alla fine del 1° quadrimestre

	Buonarroti	Media rete
00/01	56,8%	
01/02	62,8%	61,94
02/03	61%	
03/04	58%	50,2
04/05	63,9	
05/06	65	39

Output 1.5 = Processi B 3.3

Output 2.1 - Valore medio dell'indice socioculturale degli studenti della leva in corso (ossia mai bocciati).

	Iscritti 2000	Iscritti 2001	Iscritti 2002	Iscritti 2003	Iscritti 2004	Iscritti 2005
Ingresso	3.63	3.61	3.76	3.58	3.71	3.65
fine 1°	3.65	3.59	3.79	3.59	3.71	3.72
fine 2°	3.64	3.58	3.77	3.67	3.74	
fine 3°	3.72	3.62	3.82	3.66		
fine 4°	3.71	3.64	3.82			
fine 5°	3.7	3.65				



Output 2.2

Media del giudizio della scuola media degli studenti di **seconda** in corso (leva 2004)

	Iscritti 2000	Iscritti 2001	Iscritti 2002	Iscritti 2003	Iscritti 2004	Iscritti 2005
Ingresso	3.67	3.54	3.5	3.6	3.52	3.48
fine 1°	3.79	3.72	3.59	3.71	3.67	3.64
fine 2°	3.93	3.69	3.67	3.82	3.71	
fine 3°	3.96	3.78	3.73	3.91		
fine 4°	3.94	3.8	3.82			
fine 5°	3.94	3.8				

